

ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE AIUABA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 003/2025

GABARITOS

Cargo: COORDENADOR(A) PEGAGÓGICO(A)

QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
01	A	11	D
02	D	12	C
03	C	13	C
04	D	14	E
05	C	15	C
06	D	16	D
07	E	17	C
08	B	18	C
09	B	19	B
10	C	20	A

Aiuaba – CE, 11 de agosto de 2025.

ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE AIUABA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 003/2025

Cargo:
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)

CANDIDATO (A): _____

RG: _____ **CPF:** _____

Local: Centro Educacional Municipal Padre Pedro José, rua Armando Arraes
Feitosa, nº 30, bairro Boa Vista, Aiuaba - Ceará.

Data e horário da prova: sábado, 09/08/2025, das 09h às 12h.

INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 20 (vinte) questões de múltipla escolha, de conhecimentos específicos. A questão com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - Uma **folha de respostas** ótico personalizado;
- O candidato somente poderá retirar-se da sala de aplicação da prova depois de transcorridos 40 (quarenta) minutos do início da mesma.
- Deve ser entregue a folha de respostas e caderno de prova devidamente assinadas;
- Deixe sobre a carteira apenas o Documento de Identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente;
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação, máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do KARIÚS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 01 a 20

QUESTÃO 01

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu Artigo 14, estabelece que “Os sistemas de ensino definirão as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios”:

- I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;
- III – exclusão dos estudantes e familiares do processo de tomada de decisão nas escolas para garantir maior eficiência administrativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sentença **incorreta**.

- (A) Apenas a sentença III está incorreta.
- (B) Apenas a sentença I está incorreta.
- (C) Apenas as sentenças I e II estão incorretas.
- (D) Todas as sentenças estão corretas.
- (E) Apenas a sentença II está incorreta.

QUESTÃO 02

Com base na concepção de gestão democrática, assinale a alternativa que apresenta corretamente os quatro elementos indispensáveis a esse modelo de gestão:

- (A) Participação, centralização, meritocracia e eficiência.
- (B) Pluralismo, autoridade, controle e disciplina.
- (C) Transparência, padronização, hierarquia e autonomia.
- (D) Autonomia, participação, pluralismo e transparência.
- (E) Planejamento, produtividade, eficácia e disciplina.

QUESTÃO 03

De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- (B) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) O Estatuto da Criança e do Adolescente aplica-se apenas a crianças em situação de vulnerabilidade social.
- (D) Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes.
- (E) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei.

QUESTÃO 04

Conforme o Art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), que estabelece a responsabilidade de garantir o respeito à dignidade de crianças e adolescentes, marque a alternativa **correta**:

- (A) Cabe exclusivamente à escola garantir que a criança ou adolescente não passe por situações constrangedoras ou humilhantes.
- (B) A dignidade da criança e do adolescente deve ser preservada apenas em ambientes institucionais, como escolas e abrigos.
- (C) O direito à proteção contra violência psicológica não está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- (E) Somente os pais ou responsáveis legais podem ser responsabilizados por atos que violem a dignidade da criança ou do adolescente.

QUESTÃO 05

Considerando as concepções contemporâneas sobre gestão democrática e liderança escolar, identifique a alternativa que expressa adequadamente um princípio associado à liderança escolar democrática.

- (A) A liderança escolar deve centralizar as decisões pedagógicas e administrativas na figura do diretor, garantindo maior eficiência.

- (B) A autonomia docente deve ser limitada, para que a gestão tenha maior controle sobre os processos de ensino.
- (C) A liderança escolar eficaz estimula a participação da comunidade e da equipe escolar na construção coletiva dos projetos institucionais.
- (D) A liderança eficiente ocorre quando o gestor escolar delega todas as decisões à secretaria de educação.
- (E) A tomada de decisões deve priorizar os interesses individuais da equipe técnica, para assegurar maior comprometimento.

QUESTÃO 06

De acordo com as reflexões liderança pedagógica na gestão escolar, qual alternativa descreve de forma adequada uma característica fundamental do gestor escolar enquanto líder pedagógico?

- (A) A supervisão rígida dos professores como forma de assegurar disciplina e cumprimento de metas.
- (B) A imposição de normas pedagógicas sem negociação com os profissionais da educação.
- (C) O foco exclusivo em resultados quantitativos de desempenho escolar, em detrimento de aspectos qualitativos.
- (D) A capacidade de inspirar, articular e mobilizar a equipe docente em torno de uma visão educativa compartilhada.
- (E) A priorização da estrutura física da escola, em detrimento das práticas pedagógicas.

QUESTÃO 07

A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar foi elaborada para os decisores políticos, profissionais e outros interessados a analisarem políticas e práticas de liderança escolar. O material reforça a importância do trabalho do diretor em criar um ambiente propício na escola para a melhoria das práticas de sala de aula e para a aprendizagem escolar. Para isso, chama atenção a atuação do diretor em:

- I. Apoiar, avaliar e possibilitar o desenvolvimento do trabalho docente (avaliação e monitoramento dos professores, investimento no desenvolvimento profissional de professores, manutenção de culturas colaborativas de trabalho);
- II. Definir metas, avaliações e responsabilidades (destaca-se a autonomia/discrecionalidade do diretor para estabelecer metas e planejar, além do uso de dados para beneficiar os estudantes);
- III. Gestão estratégica dos recursos (uso estratégico dos recursos humanos e financeiros, alinhando-os aos propósitos pedagógicos);
- IV. Sistema de Liderança (atuação para além dos limites da escola, estabelecendo relações com outras escolas para a troca de experiências e boas práticas).

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as sentenças I, II e III.
- (B) Apenas as sentenças II, III e IV.
- (C) Apenas as sentenças III e IV.
- (D) Apenas a sentença III.
- (E) Todas as sentenças estão corretas.

QUESTÃO 08

O trabalho escolar é essencialmente coletivo. A escola de educação básica é uma instituição que atende e forma crianças, adolescentes, jovens e adultos, nas suas três etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e nas distintas modalidades (educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação do campo, educação especial, educação de jovens e adultos, educação profissional, educação a distância). Marque a alternativa incorreta ao que se refere as funções nessa unidade educativa:

- (A) As pessoas trabalham desempenhando funções profissionais específicas, mas operam coletivamente.
- (B) Os profissionais da unidade educativa devem seguir exclusivamente o planejamento da coordenação, sem considerar as necessidades e interesses das crianças.
- (C) Os resultados da escola são o produto dos esforços de toda a equipe de profissionais, de seus estudantes e familiares envolvidos no processo educativo.

- (D) A coordenação desse processo cabe ao diretor escolar, o qual necessita, para que possa desempenhar suas funções apropriadamente, ter consigo uma equipe de gestão escolar condizente com a responsabilidade da função, a complexidade, o tamanho e a localização da escola.
- (E) As pessoas que estudam e trabalham na escola necessitam se sentir acolhidas e protegidas durante toda a trajetória (diária) escolar, assim, é preciso que o poder público constitua as condições de segurança adequadas e compatíveis com os desafios e problemas sociais e territoriais que a contemporaneidade coloca à escola.

QUESTÃO 09

Veja a seguinte situação hipotética:

A Professora Mariana é a nova Diretora da Escola Municipal Professora Magda Becker Soares, logo que foi empossada já começou a pensar sobre a formação continuada dos docentes da referida instituição. Ela compreende que a formação acadêmica deve ser aprimorada, pois a prática pedagógica é muito diferente do campo teórico da formação inicial. Assim, quando justificou para a comunidade escolar, ela teve a preocupação de mostrar a importância dessa atividade. Um dos argumentos importantes que deve ser utilizados é:

- (A) A formação continuada se faz necessário para garantir que os professores faltosos cumpram com sua jornada de trabalho.
- (B) A formação continuada trata da continuidade da formação profissional, proporcionando novas reflexões sobre a ação profissional e novos meios para desenvolver e aprimorar o trabalho pedagógico, a partir do ciclo ação-reflexão-ação.
- (C) É no espaço concreto de cada escola que tudo se aprende. É em torno de problemas pedagógicos ou educativos reais e modelos teóricos, que se desenvolve a verdadeira formação do professor, pois a universidade nada disso ensina.

- (D) É necessário realizar as formações continuadas, somente para não contrariar a filosofia adotada pela rede de ensino.
- (E) É possível se conceber uma prática sem a teoria e, igualmente concebível pensarmos o inverso.

QUESTÃO 10

São competências da Dimensão Político – Institucional:

I – Liderar a gestão da escola; responsabilizar-se pela escola; desenvolver uma visão sistêmica e estratégica.

II – Garantir a manutenção predial e o controle do estoque da merenda escolar; atuar exclusivamente na gestão administrativa; delegar todas as decisões pedagógicas aos professores.

III - Trabalhar/Engajar com e para a comunidade; relacionar-se com a administração do sistema/rede de ensino.

IV - Implementar e coordenar a gestão democrática na escola; coordenar as ações que promovem a segurança na escola.

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sobre os princípios e objetivos da BNCC, marque a opção **correta**:

- (A) A BNCC tem como principal foco a padronização dos métodos de ensino em todo o território nacional, sem considerar as especificidades regionais e culturais.
- (B) A BNCC propõe a eliminação das áreas do conhecimento, priorizando exclusivamente o desenvolvimento das competências socioemocionais.
- (C) A BNCC é de caráter opcional para as redes públicas, sendo obrigatória apenas para as instituições privadas de ensino.

- (D) A BNCC visa garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, assegurando equidade, inclusão e qualidade na Educação Básica.
- (E) A BNCC determina os materiais didáticos que devem ser utilizados em sala de aula, visando unificar os recursos pedagógicos em todo o país.

QUESTÃO 12

No ambiente escolar, conflitos entre alunos, professores ou membros da comunidade são situações comuns e exigem uma postura ética e mediadora por parte da equipe gestora. Considerando as boas práticas de resolução de conflitos, é correto o que se afirma em:

- (A) O gestor escolar deve agir com neutralidade absoluta, evitando intervir em conflitos, para não comprometer sua autoridade.
- (B) Conflitos devem ser resolvidos de forma punitiva e isolada, sem envolvimento da comunidade escolar.
- (C) A mediação de conflitos na escola deve promover o diálogo, a escuta ativa e o respeito mútuo, buscando soluções coletivas.
- (D) Ao surgirem conflitos, a gestão deve priorizar a punição dos envolvidos para manter a disciplina.
- (E) O coordenador pedagógico não deve se envolver em conflitos entre professores e alunos, pois isso é responsabilidade exclusiva do diretor.

QUESTÃO 13

A BNCC estabelece direitos de aprendizagem e define as competências e habilidades essenciais para os alunos da Educação Básica. Nesse contexto, assinale a opção **correta**:

- (A) A BNCC se aplica apenas à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, não abrangendo o Ensino Médio.
- (B) A BNCC propõe que cada escola escolha livremente os conteúdos sem considerar nenhum parâmetro nacional.
- (C) A BNCC orienta os currículos das redes públicas e privadas, respeitando a diversidade e garantindo a equidade no ensino.

- (D) A BNCC substitui os projetos pedagógicos das escolas, sendo obrigatória a sua adoção integral.
- (E) A BNCC elimina a necessidade de avaliações externas, já que propõe um currículo mínimo a ser seguido.

QUESTÃO 14

A escola atual enfrenta diversos desafios que exigem ações reflexivas, colaborativas e inovadoras por parte da gestão. Entre os principais desafios contemporâneos da educação, assinale a alternativa que corresponde à afirmativa **correta**:

- (A) A exclusão digital foi superada com a presença das tecnologias nas escolas, não sendo mais uma preocupação relevante.
- (B) A evasão escolar deixou de ser um problema nas redes públicas devido à obrigatoriedade da frequência.
- (C) O papel da escola deve limitar-se à transmissão de conteúdos, evitando envolver-se com temas sociais e culturais.
- (D) O aumento da diversidade nas escolas representa um obstáculo que deve ser minimizado por meio de turmas homogêneas.
- (E) A gestão escolar deve atuar de forma integrada para enfrentar desigualdades sociais, promover a inclusão e garantir a permanência e aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 15

A Educação Inclusiva tem como princípio a valorização da diversidade e o direito de todos os estudantes à aprendizagem e à participação no ambiente escolar. Considerando esse princípio, indique a opção **correta**:

- (A) A inclusão escolar deve ocorrer apenas em instituições especializadas, fora do ensino regular.
- (B) O estudante com deficiência deve ser atendido em sala separada, para garantir melhor acompanhamento.
- (C) A escola deve garantir acessibilidade, apoio pedagógico e convivência em ambientes comuns a todos os estudantes.
- (D) A presença de estudantes com deficiência nas escolas comuns é opcional, conforme decisão da direção.
- (E) A inclusão escolar compromete o rendimento da turma e deve ser evitada sempre que possível.

QUESTÃO 16

O Plano Municipal de Educação (PME) é um instrumento de planejamento de médio e longo prazo que visa à melhoria da qualidade da educação no município, alinhado às diretrizes e metas do Plano Nacional de Educação (PNE). Com base em seus objetivos, marque a alternativa **correta**:

- (A) O PME é um documento de consulta opcional, sem força normativa, voltado apenas para as escolas privadas do município.
- (B) O PME deve ser elaborado exclusivamente pela Secretaria Municipal de Educação, sem a participação da comunidade.
- (C) O PME tem vigência de 5 anos e deve ser reformulado a cada troca de gestão municipal.
- (D) O PME estabelece metas e estratégias para garantir o acesso, permanência, aprendizagem e equidade na educação, com participação social em sua elaboração e monitoramento.
- (E) O PME substitui os currículos escolares e define diretamente os conteúdos a serem ensinados em sala de aula.

QUESTÃO 17

A Educação em Tempo Integral é uma estratégia prevista nas políticas públicas educacionais para ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola, com vistas ao seu desenvolvimento integral. Sobre esse tema, marque a alternativa **correta**:

- (A) A Educação em Tempo Integral deve substituir o currículo regular, priorizando apenas atividades esportivas.
- (B) A jornada ampliada é obrigatória apenas para escolas particulares, conforme diretriz nacional.
- (C) A Educação em Tempo Integral busca promover a formação integral dos estudantes, com atividades que articulam conhecimentos, cultura, esporte e cidadania.
- (D) O tempo integral é restrito às escolas rurais, devido à maior disponibilidade de espaço físico.

- (E) A ampliação da jornada escolar tem como objetivo principal aumentar o número de avaliações aplicadas aos alunos.

QUESTÃO 18

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e é oferecida em creches e pré-escolas. Esses espaços institucionais, públicos ou privados, são não domésticos e têm como função educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, durante o período diurno, em jornada integral ou parcial. Estão sujeitos à regulamentação e supervisão do órgão competente do sistema de ensino, bem como ao controle social.

Com base nesse contexto, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (C) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- (D) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (E) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

QUESTÃO 19

A Educação Infantil é uma etapa fundamental da formação escolar das crianças, com regras específicas sobre sua obrigatoriedade e a faixa etária abrangida. Considerando o que se sabe sobre a legislação brasileira que regula essa etapa da educação, assinale a alternativa **correta** sobre a obrigatoriedade da Educação Infantil:

- (A) A Educação Infantil é obrigatória para todas as crianças desde o nascimento.
- (B) A Emenda Constitucional que amplia a obrigatoriedade da Educação Básica inclui crianças a partir de 4 anos.
- (C) A Educação Infantil para crianças de 4 e 5 anos é obrigatória apenas para quem deseja ingressar no Ensino Fundamental depois.

- (D) A matrícula em instituições de Educação Infantil para crianças de 4 e 5 anos é facultativa, não obrigatória.
- (E) A Educação Infantil é exclusiva para crianças acima de 6 anos.

QUESTÃO 20

Desde a Constituição Federal (1988), ficou afirmado que o currículo dos estabelecimentos educacionais será elaborado a partir da síntese entre as considerações das Diretrizes Curriculares Nacionais, deliberadas pelo Conselho Nacional de Educação, as metas definidas pelo Ministério da Educação e as demandas da realidade de cada escola. Esses documentos garantem:

- (A) a formação comum nacional, isto é, explicitam os princípios que devem constar nos documentos orientadores e afirmam que todas as crianças que frequentam as escolas brasileiras têm o direito de aprender.
- (B) a autonomia total das escolas na elaboração de seus currículos, sem necessidade de seguir diretrizes nacionais, pois cabe a cada instituição priorizar exclusivamente as demandas locais de sua comunidade escolar.
- (C) a centralização curricular, em que o Ministério da Educação define um currículo único para todas as escolas do país, sem considerar as especificidades regionais, culturais ou sociais de cada localidade.
- (D) a liberdade das redes de ensino para ignorar as Diretrizes Curriculares Nacionais, desde que apresentem justificativas baseadas em suas propostas pedagógicas internas e nos interesses das famílias atendidas.
- (E) a obrigatoriedade de seguir exclusivamente os conteúdos definidos nos livros didáticos aprovados pelo MEC, sendo esses o principal referencial para a construção do currículo escolar.